

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Pengembangan buku panduan program pembelajaran keterampilan sosial bagi guru taman kanak-kanak

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan
b. Nomor ISSN : ISSN:eISSN : 9876-5432 | pISSN : 1979-9594
c. Vol, no, bln, thn : Volume 10, Nomor 1, Maret 2017
d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/16794/9940>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%)		20		20

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Analisis data cukup mendalam Pembahasan hasil dilakukan secara cukup mendalam. Unsur artikel cukup lengkap dan kualitas jurnal cukup baik. Referensi yang digunakan cukup lengkap dan sesuai

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
NIP : 195512281983121001
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Pengembangan buku panduan program pembelajaran keterampilan sosial bagi guru taman kanak-kanak

Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : ISSN:eISSN : 9876-5432 | pISSN : 1979-9594
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 10, Nomor 1, Maret 2017
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
 e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/16794/9940>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%)		20		19

Artikel berjudul Pengembangan buku panduan program pembelajaran keterampilan sosial bagi guru taman kanak-kanak dipublikasikan di Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat S3. Kualitas terbitan jurnal dari Universitas Negeri Yogyakarta yang terbit secara berkala ini tergolong cukup baik. Artikel dalam jurnal ini berisikan unsur yang lengkap berupa abstrak dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, penutup, dan daftar pustaka. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan membuat buku panduan untuk pembelajaran keterampilan sosial. Metode pengumpulan data menggunakan pemberian angket dan Focus Group Discussion (FGD) pada pendidik dan observasi pada anak menggunakan pedoman observasi berupa checklist. Data dianalisis dengan diskriptif kualitatif dan kuantitatif. Pembahasan diberikan langsung dengan hasil risetnya.

Surabaya, 13 Januari 2022
 Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Pengembangan buku panduan program pembelajaran keterampilan sosial bagi guru taman kanak-kanak

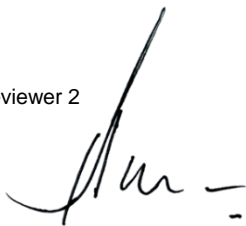
Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : ISSN:eISSN : 9876-5432 | pISSN : 1979-9594
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 10, Nomor 1, Maret 2017
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
 e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/16794/9940>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				5,75
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				5,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6
Total = 100%)				19,5

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM